

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад № 27 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

190068, набережная реки Фонтанки, д.119, литер Б, помещение 2Н
190068, набережная реки Фонтанки, д.121, литер А, помещение 3Н
e/mail: dou27@adm-edu.spb.ru

Публичный доклад

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 Адмиралтейского района Санкт - Петербурга за 2021 – 2022 учебный год

Санкт-Петербург
2022

Публичный доклад
ГБДОУ д/с № 27 за 2021-2022 учебный год

Название раздела	Содержание																																
1	2																																
<p>1. Общие характеристики заведения</p>	<p>Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: общеразвивающего вида Статус: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 Лицензия на образовательную деятельность от 23.06.14г № 4408 № 1027810290353. Местонахождение, удобство транспортного расположения. Юридический адрес: 190068, г. Санкт-Петербург, н.р. Фонтанки д.119, лит.Б, пом. 2Н Фактический адрес : 190068, г. Санкт-Петербург, н.р. Фонтанки д.119, лит.Б, пом. 2Н (1площадка) 190068, г. Санкт-Петербург, н.р. Фонтанки д.121, лит.Б, пом. 3Н (2 площадка) Режим работы Детский сад работает с 7.00 до 19.00 часов. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. В детском саду функционирует 6 возрастных групп от 1 до 7 лет (2 ранняя, 1-я младшая, 2-я младшая, средняя, старшая, подготовительная). Общая наполняемость учреждения детьми -140. Средняя наполняемость групп 20 детей. Вакантные места. Информацию о вакантных местах можно узнать в районном отделе образования: Загородный пр., д. 58; часы приема вторник: с 15.00 до 18.00, четверг: с 10.00 до 13.00 и на сайте ГБДОУ д/с № 27 https://ds-27-spb.nubex.ru/ Проектная мощность учреждения – 117 детей (84 детей – 1 площадка, 33 – вторая площадка). Комплектование групп осуществляется по разновозрастному принципу.</p> <p style="text-align: center;">1 площадка</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Группы</th> <th style="width: 25%;">Вид группы</th> <th style="width: 25%;">Возраст детей</th> <th style="width: 35%;">Количество детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2-я младшая</td> <td style="text-align: center;">образовательная</td> <td style="text-align: center;">от 3 лет - до 4 лет</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">средняя</td> <td style="text-align: center;">образовательная</td> <td style="text-align: center;">от 4 лет – до 5 лет</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">старшая</td> <td style="text-align: center;">образовательная</td> <td style="text-align: center;">от 5 лет до 6 лет</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">подготовительная</td> <td style="text-align: center;">образовательная</td> <td style="text-align: center;">от 6 лет до 7 лет</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">2 площадка</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Группы</th> <th style="width: 25%;">Вид группы</th> <th style="width: 25%;">Возраст детей</th> <th style="width: 35%;">Количество детей</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2 ранняя</td> <td style="text-align: center;">образовательная</td> <td style="text-align: center;">от 1 лет - до 2 лет</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1-я младшая</td> <td style="text-align: center;">образовательная</td> <td style="text-align: center;">от 2 лет – до 2,5 лет</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> </tbody> </table>	Группы	Вид группы	Возраст детей	Количество детей	2-я младшая	образовательная	от 3 лет - до 4 лет	25	средняя	образовательная	от 4 лет – до 5 лет	25	старшая	образовательная	от 5 лет до 6 лет	25	подготовительная	образовательная	от 6 лет до 7 лет	25	Группы	Вид группы	Возраст детей	Количество детей	2 ранняя	образовательная	от 1 лет - до 2 лет	20	1-я младшая	образовательная	от 2 лет – до 2,5 лет	20
Группы	Вид группы	Возраст детей	Количество детей																														
2-я младшая	образовательная	от 3 лет - до 4 лет	25																														
средняя	образовательная	от 4 лет – до 5 лет	25																														
старшая	образовательная	от 5 лет до 6 лет	25																														
подготовительная	образовательная	от 6 лет до 7 лет	25																														
Группы	Вид группы	Возраст детей	Количество детей																														
2 ранняя	образовательная	от 1 лет - до 2 лет	20																														
1-я младшая	образовательная	от 2 лет – до 2,5 лет	20																														

	<p>Круглосуточных групп, групп выходного дня, групп неполного дня, групп кратковременного пребывания: <i>нет</i>.</p> <p>Консультации для родителей осуществляются педагогическим составом и специалистами ГБДОУ планоно и по необходимости.</p> <p>Структура управления ГБДОУ, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственного управления.</p> <p>Руководит ГБДОУ № 27 заведующий Якушенко Марина Арнольдовна т. 310-52-21</p> <p>Органами государственного управления в ГБДОУ являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива ГБДОУ.</p> <p>Основными позициями плана развития ГБДОУ и приоритетными задачами на следующий год являются:</p> <p>Совершенствование и реализация основной общеобразовательной программы, обеспечивающей равные стартовые возможности для всех детей дошкольного возраста.</p> <p>Достижение высокого качества образовательной услуги за счёт совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников ГБДОУ, укрепление межведомственных связей учреждения, подведение образовательного процесса под научные основы, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды, модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития.</p> <p>Наличие сайта учреждения https://ds-27-spb.nubex.ru/ Контактная информация: тел. 310-52-21</p>
<p>2. Особенности образовательного процесса</p>	<p>Содержание образования и воспитания детей, наличие экспериментальной деятельности.</p> <p><u>Нормативные документы, регламентирующие деятельность ГБДОУ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Международно-правовые акты. • Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 (с изм. и доп.). • Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990). • Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи от 20.11.1959). • Законы Российской Федерации. • Конституция РФ от 12.12.1993 (с изм. и доп.). • Семейный Кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изм. и доп.). • Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изм. и доп.). • Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». • Федеральный закон РФ № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22.07.2008 г. • Документы Правительства Российской Федерации. • Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г. Указ президента РФ №1666 от 19.12.2012. • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 г.г.», утвержденная Правительством Российской Федерации от 15.04.2014 № 295. • Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации

государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г.
- Приказ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014.
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» СанПиН 2.3/2.4.3590-20
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20
- Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации"
- Приказ МО и МЗ № 423/182 от 22.06.1981 г. «О профилактике пищевых отравлений в детских и подростковых учреждениях»;
- Инструктивно-методическое письмо Министерства просвещения РСФСР от 17 июля 1980г. № 295-М «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке».
- Письмо МП РФ и МЗ РФ № 186/272 от 30.06.1992 г. «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ОУ».
- Типовое положение о комитете (комиссии) по охране труда, утверждено приказом Минздравсоцразвития России от 29.05.2006 г. № 413.
- Межотраслевые правила по охране труда ПОТ РМ-016-2001 РД 153-34.0-03.150-00.
- «Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей» № 6 от 13.01.03.
- «Правила технической эксплуатации тепловых энергоустановок».
- «Правила техники безопасности при эксплуатации теплотребляющих установок и тепловых сетей потребителей».
- Межотраслевой стандарт «Организация обучения безопасности труда».
- Инструктивно-методические письма.
- Приказ Минздрава России от 16.03.2020 № 171 «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с изм.
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 13.03.2020 № 02/4146-2020-23.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19)».

- Региональные документы.
 - Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».
 - СОЦИАЛЬНЫЙ КОДЕКС САНКТ-ПЕТЕРБУРГА от 08 ноября 2011 № 728-132.
 - Административный регламент администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по осуществлению комплектования государственных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования от 3 августа 2015 года № 3748-р.
 - Административный регламент администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению отдельным категориям семей, имеющих детей, государственной услуги по не взиманию родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, и компенсации части родительской платы от 03.08.2015 № 3747-р.
 - Закон Санкт-Петербурга от 24.09.2008 № 569-95 «О социальном питании в Санкт-Петербурге».
 - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 23.07.2009 № 873 «О мерах по реализации Закона Санкт-Петербурга « О социальном питании в Санкт-Петербурге».
 - «Рекомендации по организации мер профилактики инфекционных заболеваний в образовательных учреждениях», разработанные Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу от 29.04.2016.
 - Постановление Главного государственного санитарного врача по Городу Санкт-Петербургу от 29.07.2015 г. № 5 «Об усилении мер по предупреждению распространения педикулёза в Санкт-Петербурге».
 - Приказ Комитета по образованию СПб № 140 от 03.04.1995 г. «Об информированности родителей (лиц их заменяющих) обучающихся и воспитанников о деятельности образовательного учреждения».
 - Совместное письмо КО СПб и Управления государственной противопожарной службы от 10.09.1997 г. № 1042 № 19; 1419.
 - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Документы образовательной организации.
- Устав государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.
 - Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
 - План дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 27 на 2022-2023 учебный год, включая летний период.
 - Календарный учебный график к образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ д/с № 27 на 2022-2023 учебный год.
 - Учебный план к образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ д/с № 27 на 2022-2023 учебный год.
 - Договор ГБДОУ с медицинским учреждением об обслуживании.

- Должностные инструкции работников.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников.
- Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности ДОО.
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения.
- Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса.
- Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности ДОО.
- Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся.
- Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников ДОО.
- Локальные нормативные акты, регламентирующие управление ДОО.
- Инструкции сотрудников ГБДОУ по охране труда.
- Договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ д/с № 27.
- Программа производственного контроля с применением принципов ХАССП ГБДОУ детский сад № 27.
- Приказы, распоряжения.
- Стандарт безопасной деятельности ГБДОУ детский сад № 27 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, в том числе санитарно-гигиенической безопасности в целях противодействия распространения коронавирусной инфекции.

Для сохранения жизни, укрепления физического и психического здоровья обучающихся, посещающих ГБДОУ детский сад № 27 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее Образовательная организация), обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, предупреждения возникновения и распространения инфекционного заболевания (в том числе коронавируса) всем категория работников в свое рабочее время.

Воспитательный процесс в детском саду осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ.

Образовательная программа дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга разработана учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программа дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 20.05.2015 (протокол № 2/15)

Основная образовательная программа дошкольного образования является нормативно-управленческим документом организации и характеризует специфику:

- содержания образования,
- особенности организации образовательного процесса,
- характер оказываемых образовательных услуг.

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) ГБДОУ детского сада № 27 Адмиралтейского района СПб – это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, обосновывающий

выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса.

Программа включает совокупность образовательных областей по основным направлениям развития (физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Программа может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп.

Цель Программы — психолого-педагогическая поддержка для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Цель Программы реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирования, изобразительной, музыкальной и двигательной.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, эмоциональное благополучие и своевременное всестороннее развитие каждого ребенка, обеспечение необходимой коррекции развития;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем детям, что способствует общительности, любознательности, инициативности, самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, предпосылки к учебной деятельности;
- развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка независимо от психофизиологических и индивидуальных особенностей;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи.

Комплектование групп осуществляется в соответствии с Правилами приема и отчисления воспитанников в ГБДОУ детский сад № 27 Адмиралтейского района СПб.

При разработке Программы учитывались:

- личностная и деятельностная направленность дошкольного образования;
- необходимость практической направленности образовательного процесса;
- интегративный подход к отбору и организации содержания образования. Образовательная Программа ориентирована на учет:

	<ul style="list-style-type: none"> • интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников, их законных представителей); • сложившихся в практике детского сада культурно-образовательных традиций. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. <p>Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.</p> <p><i>Реализация инклюзивных программ условиями детского сада не предусмотрена.</i></p> <p><u>Дополнительные образовательные и иные услуги</u> В ГБДОУ № 27 нет</p> <p>Программы дошкольного образования. Программа развивающей деятельности педагогов учреждения, предусматривает обеспечение психологической готовности детей к школе, и является составляющей основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ.</p> <p>Основные формы работы с родителями (законными представителями): Родительские собрания, конференции, групповые и индивидуальные консультации, детско-родительские проекты, совместные праздники, доверительные беседы, опосредованное общение через родительский уголок, информационный стенд, заключение договоров. В 2021-2022 г. в каждой группе проведено по 2 родительских собрания. Содержание их отражало интересы воспитания и развития детей, создания предметно-пространственной среды соответственно ФГОС ДО. На собраниях определялась и планировалась доля участия родителей в образовательном процессе ГБДОУ. В течение года в соответствии с планом и по мере необходимости родители получали консультации от специалистов детского сада. Систематически проводилось обновление информации в родительских уголках. Родители на 100 % приняли участие в детских праздниках, развлечениях, фестивалях, конкурсах, детско-родительских проектах.</p>
<p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p>Организация предметной образовательной среды в образовательных учреждениях, материальное оснащение и наличие специальных помещений, оборудованных для различных видов образовательной работы (<i>музыкальной, физкультурной, оздоровительной, познавательной и т.д.</i>) обеспечение дидактическими материалами, наглядными пособиями, игрушками, наличие детских библиотек.</p> <p>В ГБДОУ имеется 6 групповых помещений, оснащённых игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО. В каждой группе организована игровая зона, зона творчества, изобразительной деятельности, театра и музыки, центр исследования и экспериментирования, труда и конструирования, центр здоровья, диалоговый и речевой центры, укомплектованные детской литературой художественного и энциклопедического характера. Комплекты тематических игрушек дают возможность детям организовывать сюжетно-ролевые игры, воспроизводить в играх быт и профессиональный труд взрослых. В среду групп введены блоки модули для осуществления бытового и дифференцированного труда мальчиков</p>

и девочек. Так же среда групп пополнена детской мебелью, мобильными элементами, позволяющими самостоятельно конструировать своё пространство. Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН. В учреждении есть музыкальный зал, оснащённый фортепиано, музыкальным центром, набором детских музыкальных инструментов. Музыкальный зал совмещён с физкультурным. Для этого возле одной из стен расположен физкультурный инвентарь.

Режим работы музыкального зала позволяет проводить различные праздники, соревнования, тематические фестивали и другой досуг детей. В каждой группе имеются театральные ширмы для воплощения творческих задумок детей, уголки детской книги.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Имеющиеся в учреждении компьютеры не предусмотрены для использования их в образовательной работе с детьми.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Помещение детского сада и его штат не располагают условиями для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в группе и на прилегающей к ГБДОУ территории.

Безопасность детей обеспечена в 3-х направлениях: противопожарная, санитарно-гигиеническая, антитеррористическая.

Санитарно-гигиеническая безопасность поддерживается за счёт выполнения норм СанПиН, проведения медицинского контроля и обслуживания. Необходимые мероприятия проводятся на договорной основе:

Обследование детей по договору с детской поликлиникой ДПО №27

Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПиН.

В группах и прилегающих помещениях мебель хорошо укреплена, по своим параметрам соответствует возрасту детей, игрушки сертифицированы, источники освещения и обогрева защищены с учётом правил техники безопасности.

Противопожарная безопасность обеспечивается наличием противопожарной сигнализации, плана эвакуации, запасных выходов, комплекта средств пожаротушения, применения в помещении противопожарной пропитки, красок.

Антитеррористическая безопасность обеспечивается наличием «Тревожной кнопки» по договору об оказании услуг по централизованному наблюдению за объектом и реагированию на тревожные сообщения. Доступ на территорию и в здание детского сада осуществляется через домофон.

Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПиН

Медицинское обслуживание. В детском саду имеется медицинский кабинет, включающий в себя кабинет врача, процедурный кабинет.

Материально-техническая база (состояние здания, всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и других специализированных кабинетах).

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, функционирует бесперебойно. В течение летнего периода планово была проведена промывка отопительной системы, облагорожена и озеленена территория детского сада. Бытовые условия в группах и других специализированных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН.

Характеристика территории ГБДОУ: наличие оборудования и прогулочной площадки в соответствии с СанПиН.

	<p>Территория учреждения благоустроена. На ней размещено прогулочный участок с детским игровым оборудованием.</p> <p>Качество и организация питания.</p> <p>В учреждении для детей организовано 4-х разовое питание: 1-й завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник. Содержание питания определяется 10-ти дневным меню, разработанным управлением социального питания. Приготовление пищи осуществляется в оборудованном пищеблоке с соблюдением норм СанПиН. Кормление детей проводится в группах.</p>
<p>4. Кадровый потенциал</p>	<p>Качественный и количественный состав персонала (образование, квалификация, переподготовка, освоение новых технологий, изменения, вакансии).</p> <p>На начало 2021-2022 учебного года учреждение на 100 % было укомплектовано кадрами. Административный и педагогический состав на 60 % имеет высшее педагогическое образование.</p> <p><i>Административный состав:</i> Заведующий- высшая квалификационная категория.</p> <p><i>Педагогический состав:</i> Методист - 1 квалификационная категория Музыкальный руководитель - высшая квалификационная категория. 12 воспитателей, из них 5 - с первой квалификационной категорией. <i>Младший технический персонал:</i> 2 повара, 1 рабочий по обслуживанию здания, 1 машинист по стирке белья - кастелянша, 6 помощников воспитателей.</p> <p>В ГБДОУ разработана программа повышения квалификации, предусматривающая обучение сотрудников на уровне учреждения, района и города, прохождение процедуры аттестации.</p> <p>В течение 2021-2022 учебного года в ГБДОУ было организовано повышение квалификации педагогов, аттестация кадров, организовано участие воспитателей в профессиональных конкурсах различного уровня.</p> <p>Аттестованы 2 педагога на первую квалификационную категорию, 1 педагог на высшую квалификационную категорию.</p> <p>Соотношение воспитанников, приходящихся на одного педагога (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, административный и обслуживающий персонал).</p> <p>Средняя наполняемость возрастных групп детей 20 человека. В среднем на одного педагога приходится 10 детей В среднем на одного сотрудника приходится 5 детей.</p>
<p>6. Финансовые ресурсы ГБДОУ и их использование</p>	<p>Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ГБДОУ.</p> <p>В 2021-2022 уч. году было обеспечено бесперебойное, оптимальное функционирование и развитие ГБДОУ за счёт рационального использования бюджетных средств.</p> <p>Обеспечению оптимального функционирования и развитию ГБДОУ способствовало рациональное ведение финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Указанные средства были использованы на нужды обеспечения, развития, совершенствования образовательного процесса в ГБДОУ.</p> <p>Проведён ремонт в музыкально-физкультурном зале.</p> <p>Закуплена мебель для групповых помещений и административных кабинетов (кровати, стеллажи, шкафы).</p> <p>Обеспечены, соответственно требованиям СанПиН дезинфицирующими, моющими и медицинскими средствами медицинский кабинет, кухонный блок, прачечная, группы.</p>

	<p>Обеспечен методической литературой и учебными пособиями педагогический процесс.</p> <p>Обогащена предметная среда всех групп игрушками, пособиями.</p> <p>Наличие и стоимость дополнительных платных услуг. Все услуги предоставляемые в ГБДОУ, бесплатные.</p>
<p>7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения</p>	<p>Информация, о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.</p> <p>Решение:</p> <p>Обеспечить высокий уровень качества образования дошкольников соответственно ФГОС ДО. Повысить индекс здоровья детей.</p> <p>Приступить к реализации детско-родительских проектов благоустройства и озеленения детских участков.</p> <p>Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.</p> <p>Задачи, поставленные учреждением с учётом общественной оценки в направлении повышения индекса здоровья детей, роста уровня качества образования дошкольников в течение года выполнены.</p>
<p>8. Заключение. Перспективы и планы развития</p>	<p>Выводы по проведённому анализу и перспективы развития.</p> <p>Правильно выбранные приоритеты и стратегия развития ГБДОУ способствовали росту качественных показателей деятельности учреждения и высокой результативности.</p> <p>Система повышения квалификации, разработанная в ГБДОУ, позитивно повлияла на рост квалификации и профессионализм педагогов. Это в свою очередь обеспечило увеличение показателя качества образовательной деятельности в ГБДОУ. Результаты свидетельствуют о том, что организованная воспитательно-образовательная деятельность способствовала развитию детей, сохранению и укреплению здоровья, накоплению социокультурного опыта.</p> <p>План развития и приоритетные задачи на следующий год.</p> <p>Основными позициями плана развития ГБДОУ и приоритетными задачами на следующий год являются:</p> <p>Совершенствование и реализация основной образовательной программы, обеспечивающей равные стартовые возможности для всех детей дошкольного возраста.</p> <p>Достижение высокого качества образовательной услуги за счёт совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников ГБДОУ), укрепление межведомственных связей учреждения, подведение образовательного процесса под научные основы, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды, модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития.</p> <p>Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.</p> <p>В очередном году коллектив педагогов планирует принять 100% участие коллектива детей ГБДОУ в творческих и спортивных мероприятиях района и города.</p>